

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Камышловского городского округа

Утверждено  
приказом директора МАУ ДО  
«Дом детского творчества» КГО  
от «05» апреля 2022 г. № 37-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом мероприятий Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Камышловского городского округа на 2022 год.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Цель:** обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

**2.2. Задачи:**

1) повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, культуры и производства;

2) обеспечение условий для реализации принципов актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонификации программ дополнительного образования детей;

3) создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

4) выявление и поддержка инновационного опыта педагогов дополнительного образования в области проектирования общеобразовательных программ;

5) представление опыта победителей Конкурса педагогическому сообществу Камышловского городского округа.

### **3. Организатор Конкурса**

Организатором Конкурса является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Камышловского городского округа.

### **4. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории Камышловского городского округа.

### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 1 августа по 28 октября 2022 года в муниципальных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. Этапы проведения Конкурса:

1) с 1 августа по 4 октября 2022 г. – регистрация участников, приём материалов;

2) с 5 октября по 27 октября 2022 г. – работа жюри, подведение итогов Конкурса;

3) 28 октября 2022 г. – размещение информации об итогах Конкурса на сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в разделе «МОЦ» <http://кам-ддт.рф/> и в сообществе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public212260923>;

4) в течение 3-х дней после размещения информации об итогах конкурса – рассылка сертификатов и наградных документов.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Лучшая разработка дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности»;

2) «Лучшая разработка дополнительной общеобразовательной программы технической направленности»;

3) «Лучшая разработка дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности»;

4) «Лучшая разработка дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности»;

5) «Лучшая разработка дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности».

Конкурс проводится при наличии не менее трех участников в номинации.

Образовательная организация имеет право предоставить на Конкурс до трех программ разных направленностей.

Один автор/автор-составитель может принять участие только в одной из номинаций.

5.4. Для участия в данном Конкурсе необходимо, указав тему письма «Конкурс ДООП», предоставить в электронном виде на почту [svetlana-kam74@mail.ru](mailto:svetlana-kam74@mail.ru) следующие документы:

1) заявка на участие в Конкурсе на официальном бланке учреждения (Приложение 1);

2) текст дополнительной общеобразовательной программы (в формате Microsoft Word или PDF, в электронном виде).

5.5. Прием в Оргкомитет конкурсных материалов осуществляется с согласия автора. На основании заполнения Согласия на использование материалов (Приложение 2), конкурсные работы используются (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций в целях транслирования опыта победителей Конкурса образовательным организациям Камышловского городского округа.

## **6. Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ**

6.1. Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 3):

1) титульный лист, соответствие оформления требованиям;

2) пояснительная записка (направленность, актуальность и новизна содержания; адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения, особенности организации, перечень форм обучения, видов занятий, перечень форм подведения итогов, учёт возрастных и психологических характеристик);

3) обоснованность цели, задач, соотношение цели и результата;

4) учебно-тематический план по годам (этапам) обучения;

5) педагогическая целесообразность подбора содержания;

6) соотношение времени на теоретические и практические занятия;

7) соответствие планируемых результатов;

8) обоснованность условий реализации программы;

9) соответствие оформления списков использованной литературы;

10) культура оформления программы.

6.2. Дополнительные общеобразовательные программы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

## **7. Организационный комитет Конкурса**

7.1. Для организации работы по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

7.2. В состав Оргкомитета входят специалисты:

1) Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа;

2) муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности городской системы образования»;

3) муниципального опорного центра дополнительного образования детей Камышловского городского округа.

7.3. Функции Оргкомитета:

1) установление сроков и порядка проведения Конкурса;

2) разработка документации для проведения Конкурса.

7.4. Оргкомитет обязан:

1) создавать равные условия для всех участников Конкурса;

2) соблюдать конфиденциальность сведений об окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов;

3) информировать участников об итогах проведения Конкурса.

## **8. Жюри Конкурса**

8.1. С целью оценки дополнительных общеобразовательных программ создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

8.2. Состав Жюри формируется и утверждается приказом МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

8.3. В состав Жюри входят специалисты:

1) Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа;

2) муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности городской системы образования»;

3) муниципального опорного центра дополнительного образования детей Камышловского городского округа;

4) образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории Камышловского городского округа, не принимающие участие в Конкурсе.

8.4. Задачи Жюри:

1) рассмотрение заявок номинантов программы Конкурса;

2) просмотр и оценка конкурсных работ по критериям (Приложение 2).

3) определение победителей в номинациях конкурсной программы;

4) подведение итогов и анализ работы программы Конкурса

8.5. Решение Жюри не пересматривается и считается окончательным, не обсуждается, не оспаривается.

## **9. Подведение итогов и награждение победителей**

Авторы/авторы-составители, чьи дополнительные общеобразовательные программы наберут максимальное количество баллов в определенной номинации, становятся победителями и призерами Конкурса.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Участники конкурса награждаются сертификатами в электронном виде.

По итогам Конкурса лучшие дополнительные общеобразовательные программы будут опубликованы в электронном методическом сборнике программ.

#### **10. Контактные данные для справки**

Контактное лицо – Турыгина Светлана Вячеславовна, заместитель директора МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Контактный телефон: 8 (34375) 2-49-44.

Электронная почта: [svetlana-kam74@mail.ru](mailto:svetlana-kam74@mail.ru)



Приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о проведении городского  
конкурса дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих программ

СОГЛАСИЕ  
НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_

(согласно данным паспорта)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан

(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)

даю согласие на использование, опубликование, копирование или транслирование с информационными целями материалов моей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, необходимых для обеспечения участия в конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Камышловского городского округа, расположенного по адресу: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарфористов, д. 11А. Настоящее согласие действует до момента его отзыва

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о проведении городского  
конкурса дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих программ

**КРИТЕРИИ**  
**оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№	Критерии оценки структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы	Баллы (критерии)		
		2 балла	1 балл	0 баллов
<b>1. Титульный лист</b>				
1.1.	Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) (обозначены: наименование образовательной организации, когда и кем согласована и утверждена программа (подпись, печать организации), наименование программы, возраст детей, на которых рассчитана, срок реализации программы, направленность, Ф.И.О., должность автора (авторов), название города, населенного пункта, в котором реализуется программа)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>2. Пояснительная записка</b>				
2.1.	Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, цель и задачи программы	соответствует	частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.2.	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности	обосновано в полной мере	обосновано частично	не обосновано



2.3.	Учет поло - возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	учтено	учтено частично	не учтено
2.4.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотносены с планируемыми Результатами	обосновано в полной мере	частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
<b>3. Учебный план</b>				
3.1.	Форма учебного плана содержит наименование разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля). Оформляется в табличной форме	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3.2.	Логичность последовательности разделов и тем	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>4. Содержание программы</b>				
4.1.	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
4.2.	Соответствие содержания учебному плану (в содержании дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>5. Планируемые результаты</b>				
5.1.	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>6. Условия реализации программы</b>				
6.1.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (характеристика помещения для	соответствует	частично соответствует	не соответствует

	занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов)			
6.2.	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
6.3.	Наличие оценочных материалов – пакета диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающимися планируемых результатов	соответствует	частично соответствует	не соответствует
6.4.	Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>7. Список литературы</b>				
7.1.	Наличие списков литературы для педагога, обучающихся, родителей, (законных представителей)	Наличие списков для педагогов, обучающихся (родителей (законных представителей))	наличие списка для педагогов	отсутствие списков
7.2.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
<b>8. Культура оформления программы</b>				
8.1.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии	соответствует	частично соответствует	не соответствует

8.2.	Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	соответствует	частично соответствует	не соответствует
9. Дополнительные баллы				
9.1.	Особый подход к созданию дополнительной общеобразовательной программы, обоснованность актуальности, новизны и необходимости реализации программы на территории Камышловского городского округа, применение нетрадиционных форм и методов	соответствует	частично соответствует	не соответствует

